

Рассмотрено на заседании
педагогического совета,

УТВЕРЖДАЮ

протокол №1 от 29.08.2018 г.

Директор школы:

_____ Т.Ф.Шекшина
Приказ №17 от 29.08.2018г.

**Положение
о школьной научно-практической конференции
в МБОУ «Зубово-Полянская районная заочная
средняя общеобразовательная школа**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение разработано на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Устава МБОУ «Зубово-Полянская районная заочная средняя общеобразовательная школа» (далее – ОУ). Настоящее Положение определяет цели и задачи школьной научно-практической конференции (далее – НПК), порядок её организации, проведения, подведения итогов и награждения победителей. НПК школьников ориентирована на развитие у учащихся познавательных способностей, умений и навыков исследовательской деятельности, формирование проектно – ориентированного интеллекта. НПК школьников является одним из направлений работы с успешными (одаренными) учащимися МБОУ «Зубово-Полянская РЗСОШ». НПК школьников представляет собой обмен мнениями, идеями.

2. Цели и задачи.

Цель НПК – развитие интеллектуально-творческого потенциала личности учащихся путем совершенствования навыков исследовательского поведения и развития исследовательских способностей.

Задачи НПК:

- 2.1. Формирование у учащихся и педагогов представления об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности.
- 2.2. Содействие развитию и распространению образовательных программ и педагогических технологий проведения учебных исследований со школьниками.
- 2.3. Содействие развитию творческой исследовательской активности учащихся .
- 2.4. Стимулирование у школьников интереса к фундаментальным и прикладным наукам.
- 2.5. Содействие формированию у учащихся научной картины мира.
- 2.6. Популяризация лучших методических разработок по учебно-исследовательской работе школьников.
- 2.7. Выявление и поддержка одаренных и способных учащихся , стимулирование их к творчеству и экспериментальной работе.

3. Участники конференции.

3.1. Участниками НПК могут стать учащиеся 5 – 12 классов.

На НПК могут присутствовать учащиеся, научные руководители, педагоги и законные представители учащихся.

4. Виды представляемых работ.

К рассмотрению принимаются работы следующих видов:

4.1. *Проблемно-реферативная.* Работа носит проблемный характер, составляется на основе нескольких источников информации и предполагает составление и анализ каких-либо данных, фактов, взглядов, теорий с изложением собственного мнения по поводу

представленной информации по проблеме. Работа будет читаться *исследовательской* при основательном анализе источников информации и собственной трактовке заявленной проблемы.

4.2. **Проблемно-поисковая.** Работа предполагает самостоятельный поиск и анализ фактического материала (опрос участников событий, интервью, сбор мнений специалистов, изучение документов, материалов периодической печати, участие в экспедиции и т.д.) с собственной трактовкой заявленной проблемы, указанием методов. Проблемно-поисковой считается также самостоятельная разработка компьютерной программы и ее обоснование.

4.3. **Опытно-экспериментальная.** Выполняется с помощью корректной с научной точки зрения методики, в результате которой получается собственный экспериментальный материал, на основе которого делаются анализ и выводы.

5. Процедура рассмотрения работ, предоставляемых на НПК.

5.1. Работа может участвовать в конкурсе только один раз.

5.2. Для участия в НПК необходимо представить в оргкомитет НПК:

Ø заявку участника (приложение 1);

Ø саму работу участника, оформленную в соответствии с предъявляемыми требованиями (п. 7 данного Положения).

Мероприятие является открытым. Жюри и все присутствующие, заслушав автора, задают вопросы, высказывают собственные суждения. Ведущий заседание председатель жюри строго следит за временем обсуждения.

После прослушивания всех участников на заседании жюри подводятся итоги – определяются лауреаты и победители. Все решения жюри протоколируются и являются окончательными.

Работы учащихся письменно не рецензируются.

К рассмотрению не принимаются реферативные и описательные работы.

Эксперты оценивают каждую работу по критериям.

6. Критерии оценок представляемых работ

На школьную научно-практическую конференцию принимаются работы следующих видов: проблемно-реферативные, проблемно-поисковые, проблемно-исследовательские.

Работа должна быть выполнена самостоятельно, соответствовать оформительским требованиям. Необходимо четко обозначить теоретическую и практическую части, а также собственные достижения авторов, области использования результатов.

ПАРАМЕТРЫ ОЦЕНОК	БАЛЛЫ	выставленные комиссией баллы
ОЦЕНКА РАБОТЫ	Макс. Балл 130	максимальный балл
Актуальность и новизна предлагаемых решений, сложность темы	5, 10, 20	
Объем разработок и количество предлагаемых решений	5, 10, 20	
Реальность и практическая ценность	5, 10	
Уровень самостоятельности	10, 20	
Качество оформления	5, 10	
Подбор материала, содержательность, полнота (согласно заявленной теме)	5, 10, 20	
Использование собственных (авторских) материалов	10, 20	
Оценка рецензентом	5, 10	
ОЦЕНКА ЗАЩИТЫ	Макс. Балл	максимальный

	165	балл
Качество доклада	5, 10, 20	
Проявление глубины и широты знаний по предлагаемой теме	5, 10, 20	
Проявление глубины и широты знаний предметной области	5, 10, 20	
Ответы на вопросы комиссии	5, 10	
Ответы на вопросы участников	5, 10	
Оценка творческих способностей докладчика	5, 10, 20	
Оценка деловых качеств докладчика	5, 10, 20	
Уровень дискуссионно - ораторских навыков	5, 10, 20	
Сценарий защиты грамотное построение доклада	5, 10, 20	
Дополнительные баллы (0-5) начисляются по усмотрению жюри за оригинальность решения, оформления, за использование современных технологий, научный подход, практическую значимость проекта и т.д.	0-5	
ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА (БАЛЛ)	180 и выше —«отлично», 120-175 — «хорошо», 90-115 – «удов- летворительно »	

Подпись руководителя секции _____

Подписи экспертов _____

7. Требования к представляемым работам

Структура работы:

Оглавление: в оглавление должны быть включены основные заголовки работы, введение, название глав и параграфов, заключение, список источников и литературы, названия приложений и соответствующие номера страницы;

введение должно включать в себя формулировку постановки проблемы, отражать актуальность темы, определение целей и задач, поставленных перед исполнителем работы, краткий обзор используемой литературы и источников, степень изученности данного вопроса, характеристику личного вклада работы в решение избранной проблемы;

основная часть должна содержать информацию, собранную и обработанную исследователем, а именно описание основных рассматриваемых фактов, характеристику методов решения проблемы, сравнение известных автору ранее существующих и предлагаемых методов решения, обоснование выбранного варианта решения (эффективность, точность, простота, наглядность, практическая значимость и т.д.).

Основная часть делится на главы;

заключение: в заключении в лаконичном виде формулируются выводы и результаты, полученные автором, направления дальнейших исследований и предложения по возможному практическому использованию результатов исследования;

список использованных источников и литературы оформляется в соответствии с правилами библиографии.

В работе учащийся должен отразить:

1. Мотив выбора темы исследования и значимость исследования или проектирования для окружающих.

2. Цель работы и то, какие задачи решал автор или авторы.
3. Гипотеза или гипотезы, которые проверялись.
4. Как проводилось исследование (какими методами автор пользовался, какие средства были задействованы в его работе).
5. Что получилось в результате.

Работа может содержать приложения с иллюстрированным материалом (рисунки, схемы, карты, таблицы, фотографии и т.д.)

1 лист – титульный (см. приложение 2). Название темы должно быть кратким, но емким, конкретным, проблемным или нацеливающим.

2 лист – оглавление.

3, 4 листы – тезисы по тексту работы.

Вышеуказанные листы не нумеруются и не входят в общий объем работы. Приложения также не входят в общий объем работы и помещаются после заключения.

Требования к оформлению работы

К тексту, выполненному на компьютере, предъявляются следующие требования:

размер шрифта 12-14, Times New Roman, обычный;

интервал между строк — 1,5-2;

размер полей: левого — 30 мм, правого — 10 мм, верхнего — 20 мм, нижнего — 20 мм (при изменении размеров полей необходимо учитывать, что правое и левое, а также верхнее и нижнее поля должны составлять в сумме 40 мм).

Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой. Точка в конце заголовка не ставится. Переносы слов в заголовках не допускаются.

Оформление приложений

Материал, дополняющий содержание работы, допускается помещать в приложениях. Приложениями могут быть, например, иллюстративный материал, таблицы большого формата, расчеты.

После слова «Приложение» следует арабская цифра, обозначающая его последовательность (Например: Приложение 1, Приложение 2 и т.д.)

В тексте работы на все приложения должны быть даны ссылки (Например: см. приложение 8). Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте работы. Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху справа страницы слова «Приложение» и его номер.

Приложение должно иметь заголовок, который записывают по центру относительно самого приложения с заглавной буквы отдельной строкой.

Приложения должны иметь общую с остальной частью работы сквозную нумерацию страниц.

Все приложения должны быть перечислены в оглавлении работы (при наличии) с указанием их номеров и заголовков.

Работы помещаются в скоросшиватель.

Требования к оформлению тезисов

Тезисы должны быть набраны в текстовом редакторе MS Word шрифтом Times New Roman, размер 12 пт одинарным межстрочным интервалом. Параметры страницы – поля: верхнее -2,0 см, нижнее – 2,0 см, левое – 2,0 см, правое –2,0; без нумерации страниц. Заголовок печатать прописными буквами по центру страницы полужирным шрифтом (размер 12 пт), точку в конце заголовка не ставить. Под названием тезисов следуют фамилии, имя авторов (полностью) по правому краю страницы

Населенный пункт, наименование образовательного учреждения, класс печатается сразу под фамилиями авторов.

Например:

МОЛОДЕЖНЫЙ СЛЕНГ: НЕКОТОРЫЕ ПРОБЛЕМЫ
УПОТРЕБЛЕНИЯ И ОБРАЗОВАНИЯ

Денисов Юрий, Шукенов Марат
МБОУ «Зубово-Полянская РЗСОШ, 10 класс

8. Секции НПК

На научно-практической конференции работа может вестись по различным секциям и направлениям.

Количество и название направлений в секциях могут варьироваться оргкомитетом в зависимости от числа и направлений заявленных работ.

9. Оргкомитет НПК

Общее руководство научно-практической конференцией осуществляет *организационный комитет*, в состав которого входят зам. директора по НМР, координатор по работе с одаренными учащимися, руководители методических объединений, учителя.

Оргкомитет координирует работу по подготовке и проведению научно-практической конференции; формирует экспертный совет и членов предметных жюри, состав которых утверждается приказом директора школы; составляет программу научно-практической конференции, список участников, протоколы, сметы расходов научно-практической конференции.

К работе в жюри привлекаются специалисты, занимающиеся исследовательским обучением учащихся.

В состав жюри не могут входить учителя, ученики которых участвуют в научно-практической конференции.

10. Порядок определения победителей

Победителей и призеров НПК определяет жюри при независимом рассмотрении работ и подведении общего итога. Победители и призеры награждаются дипломами. Каждый участник НПК получает свидетельство участника.

Научные руководители участников-призеров получают благодарственные письма.

11. Финансирование

Расходы по организации церемонии награждения победителей и призеров НПК школьников несёт администрация структурных подразделений.

Приложение 1.

ЗАЯВКА

на участие в школьной научно-практической конференции

Ф.И.О. участника	класс	название темы	секция	Ф.И.О. руководителя	необходимые ТСО

Приложение 2.

Правила оформления титульного листа

Министерство образования РФ и науки

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Зубово-Полянская районная заочная средняя общеобразовательная школа»

Название структурного подразделения (УКП)

Название темы

Выполнил: ученик класса Ф.И

Руководитель: Ф.И.О